

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ДИЗАЙНА»



УТВЕРЖДЕНО

Ректор АНО ВО

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ДИЗАЙНА»

Г.А. Кувшинова

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.02 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)»

Направление подготовки: 54.02.01 Дизайн по отраслям

Квалификация (степень) специалист среднего профессионального звена

г. Москва, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (базовый уровень подготовки)

54.02.01 Дизайн

Разработчик: Гурин Ю.Г., кандидат исторических наук, доцент кафедры общепрофессиональных дисциплин.

Рекомендовано Отделом СПО

Начальник Отдела СПО



Герасимова С.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АУТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ДИЗАЙНА» в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» относится к общеобразовательному циклу

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей и задач:

развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;

воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные обществоведческие термины;

основы Конституции РФ, нормативно-правовые акты, регулирующие жизнь и деятельность нашего государства;

суть и причины основных процессов, происходящих во всех сферах общественного развития в стране;

о роли науки и научного познания, его структуре, формах и методах, то есть распознаёт и правильно применяет их в различных контекстах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

называть (перечислять) изученные социальные явления и объекты или их существенные свойства, то есть правильно обозначать их с помощью необходимых слов и словосочетаний;

определять понятия, входящие в минимальный перечень, то есть высказывать верные суждения о наиболее общих существенных признаках социальных объектов или классов таких объектов;

описывать изученные социальные объекты, то есть указывать признаки, как существенные, так и несущественные, дающие относительно полное представление об этих объектах;

сравнивать указанные социальные объекты, то есть выявлять их отличия от всех иных и сходства определённого объекта с родственным;

объяснять (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы, то есть раскрывать их устойчивые существенные связи, как внутренние, так и внешние;

характеризовать изученные социальные объекты и процессы, то есть указывать свойственные им признаки, имеющие значение в каком-либо (заданном) отношении;

выявлять структуру социального объекта (процесса), соотношение и функции его элементов;

приводить собственные примеры, то есть пояснять изученные теоретические положения и социальные нормы на соответствующих фактах;

давать оценку изученных социальных объектов и процессов, то есть высказывать суждения об их ценности, уровне или значении;

анализировать реальную социально-экономическую и профессиональную ситуацию, делать выбор и принимать решения.

корректно выражать и аргументированно обосновывать свою мировоззренческую и социальную позицию;

анализировать и дать оценку процессам, происходящим в стране.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 213 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 143 часов;

самостоятельной работы обучающегося 62 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	213
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	143
в том числе:	
практические занятия	47
лекции	96
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
Консультации	8
Завершающая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Предмет, основные задачи, методы исследования обществознания, история воззрений на общество. Социальные науки. Специфика объекта их изучения.	1	1
Раздел № 1 Общество		25	
1.1 . Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей природную среду.	2	1
	Самостоятельная работа Составление схемы и опорного конспекта по теме.	1	

1.2 Развитие общества.	Практическое занятие № 1 «Виды обществ». Многообразие путей и форм общественного развития	4	1,2
1.3 Проблема общественного прогресса и его критериев.	Эволюция и революция как формы социального изменения. Прогресс и регресс. Понятие общественного прогресса. Критерии прогресса. Противоречивость прогресса. Цена прогресса.	2	1
	Самостоятельная работа Написать эссе на эту тему.	2	
1.4 Цивилизация и формация.	Практическое занятие № 2 «Отличия восточных цивилизаций от западных»	4	1,2
1.5 Многообразие путей и форм общественного развития.	Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Перспективы постиндустриального общества . Взаимосвязь и целостность современного мира. Противоречия современного общественного развития.	2	1,2
	Практическое занятие № 3 «Особенности традиционного, индустриального и постиндустриального общества ».	4	2
1.6 Глобальные проблемы современности	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем	2	1,2,3
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений и презентаций; тестов и кроссвордов по разделу.	2	
Раздел № 2 Человек		14	
2.1 Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.	Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность.	1	1
	Самостоятельная работа	1	

	Сообщения на тему «Понимание человека в истории философии».		
2.2 Философские представления о человеке.	Творческая природа человека. Предназначение человека. Цель и смысл жизни человека. Объективное и субъективное содержание смысла жизни. Ценность жизни человека.	1	1
2.3 Деятельность человека.	Человеческая деятельность, её многообразие. Творческая природа человека. Труд и трудовая деятельность. Игра в жизни человека. Общение и коммуникация. Многообразие видов общения. Функции общения.	2	1
	Самостоятельная работа Структура учебной деятельности	1	
2.4 Человек в учебной и трудовой деятельности.	Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение	1	1
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщения, доклады по теме	2	
2.5 Познание мира.	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Чувственное и рациональное познание. Интуиция.	1	1
	Самостоятельная работа Сравнительная таблица ступеней познания.		
2.6 Истина и ее критерии	Истина и заблуждение. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная.	1	2
	Самостоятельная работа Составление вопросов викторины.	2	
Раздел № 3 Основы знаний о духовной культуре человека и общества		20	
3.1 Духовная культура личности и общества	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Духовная деятельность. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	1

	Самостоятельная работа Составить схему «Виды культуры»	1	
3.2 Формы и разновидности культуры	Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.	2	1
	Самостоятельная работа Сравнительная таблица «Массовая и элитарная культура».	1	
3.3 Наука и образование в современном мире	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.	2	1
	Самостоятельная работа Сообщения и презентации по теме «Наука и образование в современном мире».	2	
3.4 Религия как феномен культуры.	Религия как феномен культуры. Функции религии. Религиозное сознание. Религиозный культ. Мировые религии.	1	1
	Самостоятельная работа Сообщения и презентации на тему «Мировые религии».	1	
3.5. Роль религии в современном мире	Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	2	2
3.6 Искусство как вид духовного производства	Искусство, его виды. Влияние искусства на современное общество. Место искусства в жизни человека.	2	2

3.7 Мораль как вид регулятор социального поведения	Мораль как регулятор социального поведения. Категории морали Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	2	3
	Самостоятельная работа Подготовить вопросы викторины по разделу; Написать эссе.	2	
4. Экономика		47	
4.1 Экономика и экономическая наука. Типы экономических систем.	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная.	2	1
	Самостоятельная работа Составить сравнительную таблицу «Экономические системы»	1	
4.2 Экономика потребителя	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. Уровень жизни. Прожиточный минимум.	2	1,2
	Самостоятельная работа Составить тесты по теме.	2	
4.3 Экономика производителя.	Производство: структура, факторы, виды. Измерители экономической деятельности. Экономика производителя.	2	1
4.4 Рынок.	Многообразие рынков. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	2	1
	Самостоятельная работа Составить схему «Виды рынков»	1	
4.5. Фирма.	Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования	2	1,2

	бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.		
	Самостоятельная работа Подготовить сообщения	2	
	Практическое занятие № 4 «Организация бизнеса»	4	3
	Самостоятельная работа Сравнительная таблица организационно-правовых форм бизнеса в России.	1	
4.6. Роль государства в экономике	Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российского государства. Экономические функции и задачи государства. Государственный бюджет. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики. Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Виды налогов. Государственные расходы.	2	1,2
	Практическое занятие № 5 «Государственный бюджет»	4	3
4.7. ВВП, его структура и динамика.	Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	2	1
	Самостоятельная работа. Составить опорный конспект по теме.	2	
4.8. Рынок труда и безработица.	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	2	1,2
	Практическое занятие № 6 «Рынок труда. Занятость и безработица. Государственная политика в области занятости в России».	4	3
	Самостоятельная работа Составить схему «Виды безработицы»	1	
4.9. Деньги, банки, инфляция	Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые	2	1

	<p>компаний. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры.</p> <p>Основы денежной политики государства.</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Составить таблицу «Коммерческие банки»</p>	1	
4.10 Основные проблемы экономики России.	<p>Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации.</p>	2	1
4.11 Россия в мировой экономике	<p>Элементы международной экономики.</p> <p>Международное разделение труда и международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.</p>	2	1,3
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Написать эссе.</p>	2	
Раздел № 5 Социальные отношения		23	
5.1 Социальные отношения и взаимодействие.	<p>Социальное действие. Социальное взаимодействие. Социальные статусы. Вселенная статусов. Социальная роль. Ролевой набор. Типология социального взаимодействия. Формы взаимодействия.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа Сравнительная таблица статусов.</p>	1	
5.2 Социальные группы.	<p>Значение группы. Принадлежность к группе. Классификация социальных групп. Формы массового поведения. Формы организованного протеста. Малая группа.</p>	1	1
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Таблица «Виды групп».</p>	1	
5.3 Социальная стратификация.	<p>Измерение стратификации. Принадлежность к страте. Исторические типы стратификации.</p>	1	1
	<p>Самостоятельная работа</p>	2	

	Сообщения по теме.		
5.4 Семинарское занятие «Неравенство и бедность».	Богатые. Измерение неравенства. Измерение бедности. Уровень жизни. Абсолютная и относительная бедность. Нищета. Депривация.	1	1
5.5 Социальная мобильность.	Классификация мобильности. Групповая мобильность. Структурная мобильность. Объём и дистанция мобильности. Каналы вертикальной мобильности. Групповая замкнутость. Миграция.	1	1
5.6 Социальный контроль.	Элементы социального контроля. Социальные нормы. Социальные санкции. Самоконтроль. Агенты формального и неформального контроля. Общественное мнение. Девиантное и делинкветное поведение. Подростковая девиантность.	1	1
5.7 Семинарское занятие «Социальные процессы в современной России».	Социальное государство. Социальная политика. Программы социальной защиты. Развитие социальных отношений.	1	3,3
5.8 Этнические общности.	Межнациональные отношения. Национальная политика.	1	1,2
	Практическое занятие № 7 «Этнические общности и межнациональные отношения» Подготовить сообщения по теме.	4	2
5.9 Семья как социальный институт и малая группа.	Тенденции развития семьи в современном обществе. Семейно - демографическая структура общества.	1	1
	Самостоятельная работа: Вопросы и тесты по разделу.	1	
5.10 Семинарское занятие «Молодёжь как социальная группа».	Молодёжная субкультура. Проблемы молодёжи в условиях социальных перемен. Молодёжь как субъект социального развития.	2	3,3
	Самостоятельная работа: Написать эссе по разделу	2	
Раздел № 6 Политика		37	
Политика и власть	Сущность и общественные функции политики. Классификация видов политики. Наука о политике.	2	1
6.1 Политика как общественное явление.	Самостоятельная работа: Составить схему «Виды политики»	1	

6.2 Власть, её происхождение и виды.	Природа власти. Ресурсы власти. Власть политическая и власть государственная: соотношение понятий. Принципы организации государственной власти в современном обществе. Легитимность власти. Комбинации типов власти.	2	1
6.3 Политическая система общества.	Сущность и структура политической системы общества. Функционирование политической системы общества.	2	1
	Самостоятельная работа: Составление схем по теме; кроссворда по теме.	2	
6.4 Сущность и теории государства.	<p>Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.</p> <p>Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.</p> <p>Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах.</p>	2	1,2
	Практическое занятие № 8 «Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический».	4	2
	Самостоятельная работа: Написать эссе	2	
6.5 Участники политического процесса	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	2	1
	Самостоятельная работа	1	

	Сообщения по теме «Политические лидеры»		
6.6 Правовое государство. Гражданское общество	<p>Правовое государство, его признаки. Гражданское общество, его основные черты. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.</p> <p>Местное самоуправление. Соотношение правового государства и гражданского общества.</p> <p>Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.</p> <p>Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Схема «Признаки правового государства».</p>	1	
6.7 Выборы и избирательные системы	<p>Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.</p> <p>Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ. Деловая игра «Выборы».</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Подготовить презентации по политическим партиям</p>	2	
6.8 Политические партии и движения	<p>Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.</p>	2	1,2
	<p>Практическое занятие № 9 «Виды политических идеологий»</p>	4	2

6.9 Семинарское занятие «Политическая жизнь современной России».	Политическая жизнь современной России.	2	2,3
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщения из СМИ о политической жизни РФ;	2	
Раздел № 7 Право		39	
7.1 Правовое регулирование общественных отношений	Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Правовые акты. Публичное и частное право. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность и её виды. Правовая культура. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	1
	Самостоятельная работа: Составление опорного конспекта по теме; составление схем.	2	
7.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Конституция в иерархии нормативных актов. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщика.	2	1,2
	Практическое занятие № 10 «Конституция Российской Федерации об основах конституционного строя».	4	2

	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта и схем.	1	
7.3 Основы административного права.	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Органы государственного управления. Административная ответственность.	2	1
	Самостоятельная работа Составление схем	1	
7.4 Основы гражданского права.	Понятие гражданского права. Право собственности юридических и физических лиц. Обязательства в гражданском праве. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	2	1
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта и схем.	1	
7.5. Семейное право и семейные правоотношения	Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	2	1
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта и схем.	1	
7.6 Защита прав потребителей	Практическое занятие №11 Закон о защите прав потребителей.	4	1
7.5 Основы трудового права.	Общая характеристика трудового права. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и порядок их разрешения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.	2	1

	Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.		
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта и схем.	2	
7.6 Основы уголовного права.	Преступление и наказание в уголовном праве. Уголовная ответственность. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность.	2	1
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта и схем.	2	
	Практическое занятие №12 «Ответственность за преступление против личности».	3	1,2
7.7 Международное право.	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	1,3
	Самостоятельная работа Написать эссе	2	
	Консультации	8	
Всего		213	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование кабинета:

Плакаты

Схемы

Технические средства обучения:

Презентации:

- Государство. Формы государства
- Познание мира
- Основы морали
- Глобальные проблемы современности

Учебные фильмы:

1. Влияние видео на детей
2. Интервью с Богом

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная учебная литература

- Кабыткина, И.Б. Обществознание : практикум / И.Б. Кабыткина ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : РГУП, 2019. – 172 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560861> (дата обращения: 27.02.2020). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
- Коршунова, О.Н. Обществознание : учебно-методическое пособие / О.Н. Коршунова, А.Ю. Иванов, М.В. Салимгареев ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет, 2017. – 136 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560564> (дата обращения: 27.02.2020). – ISBN 978-5-7882-2177-9. – Текст : электронный.
- Громакова, В.Г. Обществознание : учебное пособие / В.Г. Громакова, И.Н. Савченкова, М.А. Васьков ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Институт социологии и регионоведения, Центр по работе с иностранными обучающимися. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. – Модуль 1. Социология. – 90 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461904> (дата обращения: 27.02.2020). – ISBN 978-5-9275-2176-0. – Текст : электронный.
- Методика преподавания обществоведческих дисциплин : учебное пособие / авт.-сост. Т.И. Барсукова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 189 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459098> (дата обращения: 27.02.2020). – Библиогр.: с. 176-178. – Текст : электронный.
- Елисеев, А.С. Экономика : учебник / А.С. Елисеев. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 528 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –

- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573198> (дата обращения: 27.02.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03464-0. – Текст : электронный.
- Мухаев, Р.Т. Правоведение : учебник / Р.Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 431 с. – Режим доступа: по подписке. –
- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461> (дата обращения: 27.02.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02199-7. – Текст : электронный.
- Малахов, В.П. Теория государства и права : учебное пособие / В.П. Малахов, А.А. Иванов, И.А. Горшенева ; под ред. А.М. Багмета ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 159 с. – (Экзамен). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446414> (дата обращения: 27.02.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01517-0. – Текст : электронный.
- Кучерена, А.Г. Гражданское общество в России: Проблемы становления и развития / А.Г. Кучерена, Ю.А. Дмитриев. – Москва : Юнити, 2015. – 255 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114525> (дата обращения: 27.02.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01515-6. – Текст : электронный.
- Золотухин, В.Е. Феномен труда и проблемы современности / В.Е. Золотухин, Е.В. Золотухина-Аболина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 131 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330475> (дата обращения: 27.02.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4461-4. – DOI 10.23681/330475. – Текст : электронный.
- Восколович, Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник / Н.А. Восколович, Е.Н. Жильцов, С.Д. Еникеева ; ред. Н.А. Восколович. – Москва : Юнити, 2015. – 367 с. – Режим доступа: по подписке. –
- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118272> (дата обращения: 27.02.2020). – ISBN 978-5-238-01474-6. – Текст : электронный.
- Малько, А.В. Теория государства и права в вопросах и ответах : учебно-методическое пособие : [16+] / А.В. Малько, Н.И. Матузов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Дело (РАНХиГС), 2019. – 353 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563538> (дата обращения: 27.02.2020). – ISBN 978-5-8749-1411-1. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

- Актуальная Россия (вопросы экономической теории и практики) : монография : в 2-х т. / под ред. Ю.М. Осипова, О.В. Иншакова, М.М. Гузева, Е.С. Зотовой. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Т. 1. – 449 с. – Режим доступа: по подписке. –
- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240707> (дата обращения: 27.02.2020). – ISBN 978-5-4458-7508-6. – DOI 10.23681/240707. – Текст : электронный.
- Экономические и социальные проблемы России : журнал / ред. В.С. Автономов, Н.А. Макашева, Г.В. Семеко, Н.И. Иванова и др.. – Москва : Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН, 2013. – № 1. – 165 с. – Режим доступа: по подписке. –
- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229125>. – ISSN 1998-1791. – Текст : электронный.
- Малько, А.В. Краткий юридический словарь : словарь / А.В. Малько. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214210> (дата обращения: 27.02.2020). – ISBN 978-5-4458-3849-4. – DOI 10.23681/214210. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.wikiznanie.ru> Викизнание.
2. <http://www.wikipedia.org> Википедия
3. <http://www.megabook.ru> Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия
5. [http:// historydoc.edu.ru](http://historydoc.edu.ru) Исторический документ
6. <http://www.warheroes.ru> Неизвестные герои

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:	
- основные обществоведческие термины;	Текущий контроль в форме оценки тестовых заданий, устных ответов; Текущий контроль в форме оценки защиты реферата, сообщения, презентации, внеаудиторной самостоятельной работы; Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета
- основы Конституции РФ, нормативно-правовые акты, регулирующие жизнь и деятельность нашего государства;	
- суть и причины основных процессов, происходящих во всех сферах общественного развития в стране;	
- роль науки и научного познания, его структура, формы и методы	
Уметь:	
- называть (перечислять) изученные социальные явления и объекты или их существенные свойства, то есть правильно обозначать их с помощью необходимых слов и словосочетаний;	Текущий контроль в форме оценки выполнения практических работ Текущий контроль в форме оценки участия в дискуссиях по социально-экономическим и политическим проблемам
- определять понятия входящие в минимальный перечень, то есть высказывать верные суждения о наиболее общих существенных признаках социальных объектов или классов таких объектов;	
- описывать изученные социальные объекты, то есть указывать признаки, как существенные, так и несущественные, дающие относительно полное представление об этих объектах;	
- сравнивать указанные социальные объекты, то есть выявлять их отличия от всех иных и сходства определённого объекта с родственным;	

<p>- объяснять (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы, то есть раскрывать их устойчивые существенные связи, как внутренние, так и внешние;</p>	
<p>- характеризовать изученные социальные объекты и процессы, то есть указывать существенные им признаки, имеющие значение в каком-либо (заданном) отношении;</p>	
<p>- выявлять структуру социального объекта (процесса), соотношение и функции его элементов;</p>	
<p>- приводить собственные примеры, то есть пояснять изученные теоретические положения и социальные нормы на соответствующих фактах;</p>	
<p>- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, то есть высказывать суждения об их ценности, уровне или значении;</p>	
<p>- анализировать реальную социально-экономическую и профессиональную ситуацию, делать выбор и принимать решения.</p>	
<p>- корректно выражать и аргументированно обосновывать свою мировоззренческую и социальную позицию;</p>	
<p>- анализировать и дать оценку процессам, происходящим в стране.</p>	